Simulation-based Teaching And Practice (STAP)

*Programma*

2019 (UMCG)

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijd** | **onderwerp** |
| 8:30-8:45u | Ontvangst/welkom en registratie |
|  | Introductie en kennismaking |
|  | Pauze |
|  | De Simulatie Setting (ei van Dieckman)Stap 1: Setting Intro |
|  | Stap 2: Simulator-Setting briefing |
|  | Pauze |
|  | Stap 3: Briefing (theorie plenair en uitvoering in 2 groepen) |
| 12:30-13:15u | Lunch  |
|  | Stap 4: Theorie* aanbod theorie bij SST
* docentrollen
* leerstijlen
* leercirkel van Kolb
 |
|  | Stap 5: Scenario (leergesprek, plenair) |
|  | Pauze  |
|  | Stap 5: Scenario uitvoeren in 2 groepen (inclusief familiarisation en briefing, zonder debriefing!) |
|  | Stap 6: Debriefen* Pendleton
* DAA
* demo DAA adhv videofragment
 |
| 16:30-16:45u | Afronding: Resume van de dag en programma van morgen |

**2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijd** | **onderwerp** |
| 8:15-8:30u | Koffie + inloop |
|  | Terugblik en vooruitblik |
|  | Debriefen (in 2 groepen) |
|  | Pauze |
|  | Briefing-Scenario-Debriefing uitvoeren en nabespreken * in 2 groepen
* rollen wisselen, bij voorkeur komt iedereen aan bod als trainer
 |
|  | Pauze |
|  | Briefing-Scenario-Debriefing uitvoeren en nabespreken * in 2 groepen
* rollen wisselen, bij voorkeur komt iedereen aan bod als trainer
 |
|  | Closure Debriefen |
| 12:40-13:30u | Lunch  |
|  | Opwarmer |
|  | Resume ochtendprogramma en uitleg middagprogrammaStap 7: Einde, ei is compleet!* Piramide van Bloom
* Vragen die nog open staan
* Terugblik verwachtingen/doelen flipover
 |
|  | Gebruik van video |
|  | Pauze |
|  | Workshop scenario design |
|  | Transfer naar de praktijk en belang SST |
| 16:15-17:00u | Evaluatie en afsluiting |